

Estado de Mato Grosso do Sul
Secretaria de Estado de Educação

PLANO DE APLICAÇÃO

Programa de Pleno Pagamento de Dívidas dos Estados (Propag)
Juros por Educação

Ano de Referência
2026

PROPOSTA DE EXPANSÃO DE OFERTA DE MATRÍCULAS DE EPT

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Estado: Mato Grosso do Sul

1.2. Secretaria responsável: Secretaria de Estado de Educação de Mato Grosso do Sul (SED/MS)

1.3. Representante legal: Eduardo Corrêa Riedel (Governador do Estado)

1.4. Representante técnico: Helio Queiroz Daher (Secretário de Estado de Educação)

1.5. E-mail de contato: gabinete@sed.ms.gov.br

1.6. Telefone de contato: (67) 3318-2371

2. OBJETIVOS

2.1. Objetivo Geral

Ampliar e qualificar a oferta de Educação Profissional Técnica de Nível Médio (EPTNM) no Estado de Mato Grosso do Sul, por meio da expansão de matrículas e do fortalecimento das condições institucionais, pedagógicas e de infraestrutura, em consonância com as diretrizes da Política Nacional de Educação Profissional e Tecnológica e no âmbito do Programa de Pleno Pagamento de Dívidas dos Estados (Propag – Juros por Educação), visando à promoção da permanência e do êxito dos estudantes, à redução das desigualdades educacionais e ao atendimento às demandas socioeconômicas e produtivas do território sul-mato-grossense.

2.2. Objetivos Específicos e Justificativas

Objetivo específico	Justificativa
2.2.1. Ampliar a oferta de Educação Profissional Técnica de Nível Médio (EPTNM) no Estado de Mato Grosso do Sul, por meio da expansão de matrículas, da diversificação de cursos	A ampliação da oferta de EPTNM constitui condição essencial para o aumento da taxa de escolarização técnica no Ensino Médio, contribuindo para o cumprimento das metas do Plano Nacional de Educação e para a redução das desigualdades

e da ampliação da cobertura territorial, considerando as diferentes formas de oferta e as demandas regionais do mundo do trabalho.	educacionais e territoriais. A expansão planejada, articulada às características socioeconômicas locais, favorece o acesso de estudantes a percursos formativos alinhados às oportunidades produtivas regionais.
2.2.2. Fortalecer a qualidade pedagógica da oferta de EPTNM, por meio do aprimoramento dos projetos pedagógicos, da atualização curricular e da ampliação de práticas formativas integradas à realidade do trabalho e da inovação tecnológica.	A qualificação pedagógica dos cursos técnicos é fundamental para assegurar a pertinência, a efetividade e a atratividade da EPTNM, favorecendo aprendizagens significativas e o desenvolvimento de competências profissionais alinhadas às transformações do mundo do trabalho. O investimento em práticas pedagógicas qualificadas contribui diretamente para a elevação dos índices de permanência e conclusão dos estudantes.
2.2.3. Implementar estratégias voltadas à ampliação do acesso, à permanência e ao êxito dos estudantes na EPTNM, por meio de ações de acolhimento, acompanhamento pedagógico, orientação profissional e articulação com políticas educacionais complementares.	A expansão de matrículas deve ser acompanhada de políticas que assegurem a permanência e a conclusão dos estudantes, especialmente daqueles em situação de vulnerabilidade socioeconômica. A adoção de estratégias integradas de acompanhamento e apoio reduz a evasão escolar e potencializa os resultados educacionais, garantindo maior efetividade aos investimentos públicos realizados.
2.2.4. Promover a formação inicial e continuada dos profissionais envolvidos na oferta da EPTNM, incluindo docentes, gestores e equipes técnicas, com foco no fortalecimento das competências pedagógicas, técnicas e de gestão educacional.	A qualidade da Educação Profissional está diretamente relacionada à atuação dos profissionais que a implementam. Investir na formação e no aperfeiçoamento contínuo desses profissionais contribui para a melhoria dos processos pedagógicos e de gestão, favorecendo a consolidação de uma oferta educacional qualificada, atualizada e alinhada às diretrizes nacionais da EPT.
2.2.5. Aprimorar a infraestrutura física, tecnológica e os ambientes formativos necessários à oferta da EPTNM, por meio de investimentos em laboratórios, equipamentos, materiais didáticos e recursos tecnológicos compatíveis com os cursos ofertados.	A existência de infraestrutura adequada é condição indispensável para a efetividade da formação técnica, possibilitando a integração entre teoria e prática. Investimentos em ambientes formativos qualificados ampliam a capacidade de atendimento, elevam a qualidade da oferta e garantem melhores condições de aprendizagem aos estudantes.
2.2.6. Aprimorar os mecanismos de governança, monitoramento, avaliação e transparência da oferta de EPTNM, assegurando o acompanhamento sistemático da execução físico-financeira e dos resultados educacionais, em conformidade com as exigências do Programa Propag – Juros por Educação.	A implementação de mecanismos eficazes de governança e monitoramento é essencial para garantir a correta aplicação dos recursos públicos, a rastreabilidade das ações e a avaliação dos resultados alcançados. A transparência e o acompanhamento contínuo fortalecem o controle social e asseguram a aderência do Plano às normativas vigentes e aos objetivos pactuados com o Governo Federal.

3. PLANEJAMENTO DE NOVAS MATRÍCULAS

3.1. Preenchimento no Sistec – Aba Juros por Educação

O planejamento das novas matrículas em Educação Profissional Técnica de Nível Médio (EPTNM), no âmbito do Programa de Pleno Pagamento de Dívidas dos Estados – Propag (Juros por Educação), será registrado no Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica (SISTEC), especificamente na aba “Juros por Educação”, conforme orientações do Ministério da Educação.

Para fins de organização e apresentação do planejamento neste Plano de Aplicação 2026, as matrículas foram estruturadas em dois grupos distintos: (i) matrículas referentes a cursos a serem executados diretamente pela rede estadual de ensino, e (ii) matrículas referentes a cursos a serem executados por meio de parcerias institucionais. Essa organização visa conferir maior clareza à estratégia de expansão da oferta, bem como facilitar o acompanhamento e a posterior validação das informações no SISTEC.

Ressalta-se que as tabelas apresentadas neste Plano de Aplicação têm caráter quantitativo e estratégico, sendo que as informações qualitativas e operacionais – tais como município, instituição ofertante, data de início e término, entre outros elementos exigidos pelo sistema – serão devidamente detalhadas e registradas no momento do preenchimento do SISTEC, em conformidade com os parâmetros técnicos e normativos vigentes.

Essa metodologia de planejamento permite assegurar a coerência entre o Plano de Aplicação, os registros no SISTEC e a futura execução físico-pedagógica da oferta de EPTNM, garantindo aderência às exigências do Ministério da Educação e às condições estabelecidas para a adesão do Estado de Mato Grosso do Sul ao Programa Propag.

3.1.1. Cursos/matrículas a serem executados pelas unidades escolares da Rede Estadual de Ensino

Cursos técnicos a serem ofertados em unidades escolares da rede estadual, considerando a capacidade instalada, a disponibilidade de infraestrutura e a experiência prévia na execução da Educação Profissional Técnica de Nível Médio. Para esse conjunto de cursos, o planejamento de matrículas é apresentado em tabela específica, contendo as seguintes informações: nome do curso, carga horária, forma de oferta, quantidade de escolas envolvidas, quantidade de turmas e quantidade total de matrículas previstas.

N.	Curso	CH	Forma Oferta	Escolas	Turmas	Matrículas
1	Técnico em Administração	900 h	Concomitante e/ou Integrado	4	8	240
2	Técnico em Agronegócio	1.200 h	Concomitante e/ou Integrado	2	4	120
3	Técnico em Agropecuária	1.200 h	Concomitante e/ou Integrado	2	4	120
4	Técnico em Ciência de Dados	1.000 h	Subsequente	2	2	60
5	Técnico em Informática para Internet	1.200 h	Concomitante e/ou Integrado	2	4	120
6	Técnico em Inovação e Desenvolvimento Corporativo	800 h	Subsequente	1	1	30
7	Técnico em Inteligência Artificial	1.000 h	Subsequente	2	4	120
8	Técnico em Logística	800 h	Concomitante e/ou Integrado	2	4	120
9	Técnico em Mecatrônica	1.200 h	Concomitante e/ou Integrado	1	1	30
10	Técnico em Meio Ambiente	1.200 h	Concomitante e/ou Integrado	1	3	90
11	Técnico em Produção de Áudio e Vídeo	1.200 h	Concomitante e/ou Integrado	2	2	60
12	Técnico em Programação de Jogos Digitais	1.000 h	Concomitante e/ou Integrado	1	2	60
13	Técnico em Serviços Jurídicos	800 h	Concomitante e/ou Integrado	2	4	120
Total					43	1.290

3.1.2. Cursos/matrículas a serem executadas por meio de parcerias⁷

Cursos técnicos a serem executados em cooperação com instituições parceiras, públicas ou privadas, observados os instrumentos jurídicos cabíveis e as diretrizes estabelecidas pelo Programa Propag. Da mesma forma, o planejamento de matrículas é apresentado em tabela específica, com a discriminação do nome do curso, carga horária, forma de oferta, quantidade de escolas atendidas, quantidade de turmas e quantidade de matrículas, assegurando transparência e rastreabilidade das ações previstas.

N.	Curso	CH	Forma Oferta	Escolas	Turmas	Matrículas
1	Técnico em Açúcar e Alcool	1.200 h	Concomitante e/ou Integrado	3	3	90
2	Técnico em Administração	900 h	Concomitante e/ou Integrado	10	10	300

3	Técnico em Agricultura	1.200 h	Concomitante e/ou Integrado	2	2	60
4	Técnico em Agroecologia	1.200 h	Concomitante e/ou Integrado	2	2	60
5	Técnico em Agroindústria	1.000 h	Concomitante e/ou Integrado	2	2	60
6	Técnico em Agro inovação e Tecnologias para o Campo	1.200 h	Subsequente	2	2	60
7	Técnico em Agronegócio	1.200 h	Concomitante e/ou Integrado	5	5	150
8	Técnico em Agropecuária	1.200 h	Concomitante e/ou Integrado	3	3	90
9	Técnico em Automação Industrial	1.200 h	Concomitante e/ou Integrado	2	2	60
10	Técnico em Celulose e Papel	1.200 h	Concomitante e/ou Integrado	3	3	90
11	Técnico em Ciência de Dados	1.000 h	Subsequente	2	2	60
12	Técnico em Comércio	900 h	Concomitante e/ou Integrado	5	5	150
13	Técnico em Comércio Exterior	900 h	Concomitante e/ou Integrado	5	5	150
14	Técnico em Computação Gráfica	1.000 h	Concomitante e/ou Integrado	2	2	60
15	Técnico em Comunicação Trilíngue Profissional	1.200 h	Subsequente	2	2	60
16	Técnico em Controladoria em Serviços de Saúde	1.200 h	Subsequente	2	2	60
17	Técnico em Eletromecânica	1.200 h	Concomitante e/ou Integrado	2	2	60
18	Técnico em Eletrotécnica	1.200 h	Concomitante e/ou Integrado	5	5	150
19	Técnico em Eventos	900 h	Concomitante e/ou Integrado	5	5	150
20	Técnico em Farmácia	1.200 h	Concomitante e/ou Integrado	10	10	300
21	Técnico em Finanças	900 h	Concomitante e/ou Integrado	2	2	60
22	Técnico em Florestas	1.200 h	Concomitante e/ou Integrado	5	5	150
23	Técnico em Gastronomia	900 h	Concomitante e/ou Integrado	10	10	300

24	Técnico em Gerência em Saúde	1.200 h	Concomitante e/ou Integrado	5	5	150
25	Técnico em Gestão Documental e Trâmite Aduaneiro	900 h	Subsequente	2	2	60
26	Técnico em Hospedagem	900 h	Concomitante e/ou Integrado	3	3	90
27	Técnico em Influenciador Digital	1.200 h	Subsequente	2	2	60
28	Técnico em Informática para Internet	1.000 h	Concomitante e/ou Integrado	3	3	90
29	Técnico em Inovação e Desenvolvimento Corporativo	900 h	Subsequente	2	2	60
30	Técnico em Instrumento Musical	1.200 h	Concomitante e/ou Integrado	2	2	60
31	Técnico em Inteligência Artificial	1.200 h	Subsequente	2	2	60
32	Técnico em Logística	900 h	Concomitante e/ou Integrado	5	5	150
33	Técnico em Manutenção Automotiva	1.200 h	Concomitante e/ou Integrado	2	2	60
34	Técnico em Marketing	900 h	Concomitante e/ou Integrado	3	3	90
35	Técnico em Mecatrônica	1.200 h	Concomitante e/ou Integrado	3	3	90
36	Técnico em Meio Ambiente	1.200 h	Concomitante e/ou Integrado	4	4	120
37	Técnico em Mineração	1.200 h	Concomitante e/ou Integrado	2	2	60
38	Técnico em Modelagem Digital de Construção civil	1.200 h	Subsequente	2	2	60
39	Técnico em Nutrição e Dietética	1.200 h	Concomitante e/ou Integrado	5	5	150
40	Técnico em Produção de Áudio e Vídeo	1.200 h	Concomitante e/ou Integrado	3	3	90
41	Técnico em Produção de Moda	900 h	Concomitante e/ou Integrado	2	2	60
42	Técnico em Programação de Jogos Digitais	1.000 h	Concomitante e/ou Integrado	3	3	90
43	Técnico em Publicidade	900 h	Concomitante e/ou Integrado	3	3	90

44	Técnico em Recursos Humanos	900 h	Concomitante e/ou Integrado	5	5	150
45	Técnico em Rede de Computadores	1.000 h	Concomitante e/ou Integrado	3	3	90
46	Técnico em Refrigeração e Climatização	1.200 h	Concomitante e/ou Integrado	5	5	150
47	Técnico em Segurança Cibernética	1.000 h	Subsequente	2	2	60
48	Técnico em Segurança do Trabalho	1.200 h	Concomitante e/ou Integrado	3	3	90
49	Técnico em Segurança Pública	900 h	Subsequente	2	2	60
50	Técnico em Serviços Jurídicos	900 h	Concomitante e/ou Integrado	3	3	90
51	Técnico em Serviços Públicos	900 h	Concomitante e/ou Integrado	3	3	90
52	Técnico em Sistemas de Energia Renovável	1.200 h	Concomitante e/ou Integrado	3	3	90
53	Técnico em Social Mídia	900 h	Subsequente	2	2	60
54	Técnico em Transações Imobiliárias	900 h	Concomitante e/ou Integrado	5	5	150
Total					185	5.550

3.2. Justificativa da escolha dos cursos

A definição dos cursos técnicos previstos neste Plano de Aplicação considerou a vocação econômica do Estado de Mato Grosso do Sul, suas cadeias produtivas estratégicas, a distribuição territorial das atividades econômicas e os indicadores socioeconômicos e de empregabilidade das microrregiões, bem como a necessidade de diversificação da oferta formativa alinhada às transformações tecnológicas e às demandas contemporâneas do mundo do trabalho.

Nesse sentido, o conjunto de cursos abrange diferentes eixos tecnológicos, tais como Gestão e Negócios, Informação e Comunicação, Controle e Processos Industriais, Produção Industrial, Ambiente e Saúde, Recursos Naturais, Turismo, Hospitalidade e Lazer e Produção Cultural e Design, refletindo a diversidade da base econômica estadual e favorecendo a ampliação de oportunidades educacionais e profissionais nos distintos territórios de Mato Grosso do Sul.

3.2.1. Justificativas técnicas por curso

- *Técnico em Açúcar e Alcool* – Vincula-se ao setor sucroenergético, altamente concentrado em regiões com usinas e forte impacto econômico e social.
- *Técnico em Administração* – Atende à demanda transversal por profissionais de apoio à gestão em empresas de comércio, serviços, indústria e agronegócio, presentes em todas as microrregiões do Estado.
- *Técnico em Agricultura* – Atende à demanda por qualificação técnica em produção agrícola, mecanização e manejo sustentável, especialmente em áreas de agricultura extensiva.
- *Técnico em Agroecologia* – Responde à expansão de práticas sustentáveis, agricultura familiar e produção orgânica, relevantes em diferentes microrregiões.
- *Técnico em Agroindústria* – Relaciona-se à agregação de valor à produção primária, com impacto direto em cadeias de alimentos e bioindústria.
- *Técnico em Agroinovação e Tecnologias para o Campo* – Alinha-se à modernização do agronegócio, à agricultura digital e à incorporação de tecnologias no campo.
- *Técnico em Agronegócio* – Relaciona-se diretamente à principal base econômica do MS, com forte presença nas regiões do Bolsão, Cone Sul, Norte e Sudoeste.
- *Técnico em Agropecuária* – Alinha-se às cadeias da produção animal e vegetal, fundamentais para a economia estadual e para a geração de emprego no meio rural.
- *Técnico em Automação Industrial* – Atende à demanda de setores industriais e agroindustriais que utilizam processos automatizados e sistemas de controle.
- *Técnico em Celulose e Papel* – Justifica-se pela forte presença do setor florestal e de celulose no Estado, especialmente na região Leste.
- *Técnico em Ciência de Dados* – Responde à crescente demanda por análise de dados em setores produtivos, gestão pública e serviços.
- *Técnico em Comércio* – Relaciona-se à forte presença do comércio varejista e atacadista nos centros urbanos.
- *Técnico em Comércio Exterior* – Justifica-se pela inserção do Estado em rotas de exportação e importação, especialmente no agronegócio.
- *Técnico em Computação Gráfica* – Atende a áreas como comunicação, publicidade, design e produção audiovisual.
- *Técnico em Comunicação Trilíngue Profissional* – Atende à demanda por comunicação profissional em múltiplos idiomas nos setores de serviços, comércio e turismo.

- *Técnico em Controladoria em Serviços de Saúde* – Alinha-se à necessidade de controle e gestão eficiente dos recursos da saúde.
- *Técnico em Eletromecânica* – Relaciona-se à manutenção industrial e à infraestrutura produtiva.
- *Técnico em Eletrotécnica* – Atende à demanda por profissionais qualificados em sistemas elétricos.
- *Técnico em Eventos* – Relaciona-se ao setor de serviços, turismo e economia criativa.
- *Técnico em Farmácia* – Atende à demanda da área da saúde, especialmente em redes de farmácias e serviços farmacêuticos.
- *Técnico em Finanças* – Relaciona-se à gestão financeira de empresas e instituições públicas e privadas.
- *Técnico em Florestas* – Corresponde à cadeia produtiva florestal, com foco em manejo sustentável, silvicultura e conservação ambiental.
- *Técnico em Gastronomia* – Alinha-se à cadeia do turismo, alimentação e economia criativa.
- *Técnico em Gerência em Saúde* – Relaciona-se à gestão de unidades e serviços de saúde públicos e privados.
- *Técnico em Gestão Documental e Trâmite Aduaneiro* – Relaciona-se à logística documental, comércio exterior e gestão de processos administrativos.
- *Técnico em Hospedagem* – Atende à demanda do setor turístico e hoteleiro, presente em diversas regiões do Estado.
- *Técnico em Influenciador Digital* – Alinha-se às novas formas de comunicação e marketing digital.
- *Técnico em Informática para Internet* – Atende à demanda por desenvolvimento de sistemas e soluções digitais em empresas e serviços.
- *Técnico em Inovação e Desenvolvimento Corporativo* – Apoia a modernização de processos e a inovação organizacional em diferentes setores econômicos.
- *Técnico em Instrumento Musical* – Relaciona-se à formação cultural e à economia criativa.
- *Técnico em Inteligência Artificial* – Alinha-se às transformações tecnológicas e à incorporação de soluções inteligentes em diferentes áreas econômicas.
- *Técnico em Logística* – Alinha-se à posição estratégica do MS como corredor logístico nacional e internacional.

- *Técnico em Manutenção Automotiva* – Relaciona-se à frota crescente de veículos e à cadeia automotiva.
- *Técnico em Marketing* – Atende à necessidade de estratégias comerciais e digitais em empresas de diversos portes.
- *Técnico em Mecatrônica* – Atende à integração entre mecânica, eletrônica e automação industrial.
- *Técnico em Meio Ambiente* – Alinha-se às políticas de sustentabilidade e gestão ambiental.
- *Técnico em Mineração* – Relaciona-se à atividade mineral em regiões específicas do Estado, com necessidade de formação técnica especializada.
- *Técnico em Modelagem Digital da Construção Civil* – Relaciona-se à modernização do setor da construção e ao uso de tecnologias BIM.
- *Técnico em Nutrição e Dietética* – Atende a serviços de alimentação coletiva, saúde e programas institucionais.
- *Técnico em Produção de Áudio e Vídeo* – Relaciona-se à comunicação, cultura e produção de conteúdo digital.
- *Técnico em Produção de Moda* – Vincula-se à economia criativa e ao setor de confecção.
- *Técnico em Programação de Jogos Digitais* – Vincula-se à economia criativa e ao setor de tecnologia, em expansão no Estado.
- *Técnico em Publicidade* – Atende às demandas de comunicação institucional e mercadológica.
- *Técnico em Recursos Humanos* – Responde à demanda por gestão de pessoas em organizações de diferentes setores.
- *Técnico em Rede de Computadores* – Relaciona-se à infraestrutura de TI necessária ao funcionamento de organizações públicas e privadas.
- *Técnico em Refrigeração e Climatização* – Vincula-se aos setores industrial, comercial e de serviços.
- *Técnico em Segurança Cibernética* – Justifica-se pelo aumento da digitalização e da necessidade de proteção de dados e sistemas.
- *Técnico em Segurança do Trabalho* – Atende à legislação e à demanda por prevenção de riscos em diversos setores.

- *Técnico em Segurança Pública* – Relaciona-se à qualificação técnica de profissionais da área de segurança.
- *Técnico em Serviços Jurídicos* – Atende à demanda por apoio técnico-administrativo em escritórios, órgãos públicos e empresas.
- *Técnico em Serviços Públicos* – Alinha-se à necessidade de qualificação da gestão pública e da prestação de serviços à população.
- *Técnico em Sistemas de Energia Renovável* – Atende à expansão de fontes renováveis, como biomassa, solar e eólica, alinhadas à transição energética.
- *Técnico em Social Media* – Responde à demanda crescente por gestão profissional de redes sociais.
- *Técnico em Transações Imobiliárias* – Vincula-se à dinâmica do mercado imobiliário urbano e regional.

A adoção do modelo de parcerias institucionais para parte da oferta de Educação Profissional Técnica de Nível Médio justifica-se pela necessidade de ampliar a escala de atendimento, otimizar recursos públicos e incorporar expertises técnicas especializadas já consolidadas em determinadas áreas profissionais. As parcerias permitem ao Estado expandir rapidamente a oferta de cursos em regiões estratégicas, utilizar infraestrutura e ambientes formativos específicos, atender setores produtivos altamente especializados e assegurar a qualidade da formação, em consonância com as diretrizes do Programa Propag – Juros por Educação. Esse modelo fortalece a articulação entre a política educacional e o mundo do trabalho, promovendo maior aderência da oferta formativa às demandas reais do desenvolvimento econômico e social do Estado.

4. ESTRATÉGIAS DE ACESSO, PERMANÊNCIA E ÊXITO

O Plano de Acesso, Permanência e Êxito da Educação Profissional Técnica de Nível Médio no Estado de Mato Grosso do Sul compreende um conjunto articulado de ações voltadas a garantir o ingresso, a permanência e a conclusão dos estudantes nos cursos técnicos ofertados, assegurando efetividade à expansão de matrículas prevista neste Plano de Aplicação.

4.1. Estratégias de Acesso

Ação	Justificativa
Divulgação orientada da oferta de cursos técnicos junto às comunidades escolares, com apoio das unidades de ensino, das equipes gestoras e dos canais institucionais da Secretaria de Estado de Educação.	A divulgação qualificada amplia o conhecimento da oferta formativa e favorece o ingresso de estudantes alinhados ao perfil dos cursos, reduzindo evasão inicial.
Articulação entre escolas de Ensino Médio e unidades ofertantes de EPTNM, assegurando fluxo adequado de estudantes para as diferentes formas de oferta.	Justificativa: A integração entre etapas e modalidades facilita o acesso e fortalece a continuidade dos percursos formativos.
Oferta de cursos em diferentes formas (integrado, concomitante e subsequente), conforme perfil do público atendido e características territoriais.	A diversificação das formas de oferta amplia o alcance da política e atende públicos com diferentes trajetórias educacionais.

4.2. Estratégias de Permanência

Ação	Justificativa
Implementação de ações de acompanhamento pedagógico sistemático, com monitoramento da frequência e do desempenho dos estudantes.	O acompanhamento contínuo permite a identificação precoce de dificuldades e a adoção de medidas preventivas à evasão.
Desenvolvimento de práticas pedagógicas contextualizadas, integrando teoria e prática e aproximando o processo formativo da realidade do mundo do trabalho.	A contextualização da aprendizagem aumenta o engajamento dos estudantes e a relevância percebida dos cursos.
Articulação com políticas educacionais complementares voltadas à permanência escolar, quando aplicável.	A integração de ações de apoio contribui para a redução de barreiras socioeconômicas que impactam a permanência dos estudantes.

4.3. Estratégias de Êxito

Ação	Justificativa
Fortalecimento da formação pedagógica e técnica dos docentes e equipes envolvidas na oferta da EPTNM.	Profissionais qualificados são fundamentais para assegurar processos de ensino-aprendizagem efetivos e a conclusão dos cursos.

Avaliação contínua dos processos formativos, com foco no desenvolvimento de competências profissionais e na conclusão dos cursos.	O monitoramento dos resultados educacionais permite ajustes pedagógicos e aprimora os índices de êxito.
Articulação com o setor produtivo e instituições parceiras para o desenvolvimento de atividades práticas e experiências formativas.	A aproximação com o mundo do trabalho fortalece a formação profissional e amplia as possibilidades de inserção dos concluintes.

5. CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO

5.1. Expansão de matrícula em EPTNM

Número de matrículas previstas	Custo total
6.840	R\$ 71.850.000,00

A expansão de matrículas em Educação Profissional Técnica de Nível Médio (EPTNM), no âmbito deste Plano de Aplicação, considera a ampliação da oferta por meio de cursos executados diretamente pela rede estadual de ensino e por meio de parcerias institucionais, conforme detalhado nas tabelas de planejamento apresentadas.

Para fins de estimativa do custo total da ampliação, adotou-se como parâmetro o total de 6.840 matrículas previstas, cuja execução corresponde a uma carga horária global estimada em 7.185.000 horas, considerando as diferentes cargas horárias dos cursos técnicos ofertados.

O custo da expansão foi calculado com base no valor de referência da hora/aula de R\$ 10,00, resultando em um custo total estimado de R\$ 71.850.000,00 (setenta e um milhões, oitocentos e cinquenta mil reais) para a execução das matrículas previstas.

Esse montante contempla os custos diretamente associados à oferta pedagógica dos cursos técnicos, sendo compatível com as diretrizes estabelecidas pela Lei Complementar nº 212, de janeiro de 2025, e pelo Decreto nº 12.650, de outubro de 2025, no que se refere à aplicação de recursos para a expansão da Educação Profissional Técnica de Nível Médio no âmbito do Programa Propag – Juros por Educação

5.2 Investimentos complementares e demais custos previstos no âmbito da Lei Complementar 212 de janeiro de 2025 e do Decreto 12650 de 2025.

Dimensão do PAR	Objetivo específico	Classificação da despesa (custeio, capital)	Tipo de compra	Custo Unitário (R\$)	Quant.	Custo Total (R\$)
1. Gestão educacional	Fortalecimento da governança, do monitoramento e da transparência.	custeio	Contratação de serviços	R\$ 156.000,00	209	R\$ 32.604.000,00
2. Formação de professores, de profissionais de serviço e apoio escolar	Formação e valorização dos profissionais da EPTNM	custeio	Contratação de serviços	R\$ 250.000,00	1	R\$ 250.000,00
3. Práticas pedagógicas e avaliação	Qualificação pedagógica dos cursos técnicos	custeio	Contratação de serviços e aquisição de materiais pedagógicos	-	-	-
	Promoção do acesso, da permanência e do êxito estudantil	custeio	Contratação de serviços e pagamento de assistência estudantil	R\$ 2,50	7.185.000	R\$ 17.962.500,00
4. Infraestrutura física e pedagógica	Expansão da oferta e das matrículas em EPTNM	custeio	Contratação de serviços	-	-	-
	Fortalecimento da infraestrutura e dos ambientes formativos	Capital	Aquisição de bens e/ou contratação de serviços	R\$ 1,00	2.136.000	R\$ 2.136.000,00
VALOR TOTAL						R\$ 52.952.500,00

5.3 Estimativa total de custos

A estimativa total de custos deste Plano de Aplicação compreende os valores previstos para a expansão de matrículas em Educação Profissional Técnica de Nível Médio (EPTNM), no montante de R\$ 71.850.000,00, bem como os investimentos complementares e demais custos associados às Dimensões do Plano de Ações Articuladas – PAR, estimados em R\$ 52.952.500,00, totalizando R\$ 124.802.500,00.

Nos termos da Lei Complementar nº 212, de janeiro de 2025, e do Decreto nº 12.650, de outubro de 2025, os recursos a serem aplicados no âmbito do Programa Propag – Juros por Educação estão vinculados a percentuais definidos sobre o montante da dívida estadual,

cujos valores efetivos serão apurados e formalizados no processo de adesão e execução do Programa.

Registra-se que o Estado de Mato Grosso do Sul já realizou aporte financeiro ao Fundo de Equalização Federativa (FEF), no valor de R\$ 3.382.356,20, evidenciando o cumprimento das obrigações iniciais previstas no âmbito do Programa Propag. Ademais, deverá ser considerado, na execução orçamentária subsequente, o valor a ser recebido pelo Estado quando contemplado na distribuição dos recursos do referido Fundo, conforme critérios e cronograma estabelecidos na regulamentação vigente.

Considerando que, no momento da elaboração deste Plano de Aplicação, ainda não se encontra definido o valor exato dos recursos disponíveis para o exercício 2025/2026 no âmbito do Programa Juros por Educação, a estimativa apresentada adota como referência os limites percentuais estabelecidos na legislação aplicável.

Eventual insuficiência de recursos oriundos do Programa Juros por Educação para o custeio integral das ações previstas será suplementada com recursos da receita própria do Estado, assegurando a plena execução do Plano de Aplicação e o cumprimento das metas pactuadas para a expansão e qualificação da Educação Profissional Técnica de Nível Médio no Estado de Mato Grosso do Sul.

Campo Grande, MS, 24 de dezembro de 2025

6. ASSINATURAS

Documento assinado digitalmente
gov.br HELIO QUEIROZ DAHER
Data: 26/12/2025 09:54:06-0300
Verifique em <https://validar.it.gov.br>

Helio Queiroz Daher

Secretário de Estado de Educação de Educação de Mato Grosso do Sul

EDUARDO
CORREA
RIEDEL: [REDACTED]
[REDACTED]

Assinado de forma
digital por
EDUARDO CORREA
RIEDEL: [REDACTED]
Dados: 2025.12.26
10:11:43 -04'00'

Eduardo Corrêa Riedel

Governador do Estado de Mato Grosso do Sul